



Vysoká škola  
podnikání a práva



Financováno  
Evropskou unií



PANEURÓPSKA  
VYSOKÁ ŠKOLA



WYŻSZA SZKOŁA  
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA  
z siedzibą w Rzeszowie

## Didaktický manuál výukové případové studie

### TEACHING NOTE

1. Základní údaje o případové studii/případu		
Název výukové případové studie (název případu)		Inovace pod vlivem CSR v mezinárodním podnikání
Zpracovatel případové studie	Jméno a příjmení (včetně titulů)	Doc. Ing. Sonja Supeková, Ph.D.
	Organizace (zkratka)	PVŠ Bratislava
2. Synopse výukové případové studie		
<p>Případová studie se zabývá společností EUROPACK, která je slovenským výrobcem plastových obalů na vejčička a je významným subjektem na evropském trhu. V současné době je společnost nejmodernějším závodem na zpracování recyklovatelného papíru a výroby papírových obalů na vejčička nejen na Slovensku ale i v celé Evropě. Uvádí tržní, legislativní, mezinárodní, ale vývojová specifika podnikání v této oblasti. Stejným zdrojem informací pro tvorbu výukové případové studie byl rozhovor s vedením společnosti a výzkumná případová studie této společnosti. Případová studie se člení do čtyř základních částí, kterými jsou představení firmy, přístup k příležitostem, zavedení nových a inovativních produktů a působení na mezinárodních trzích a dopad covidu-19. Tyto části představují i hlavní odborné zaměření případové studie. Každá část je zakončena otázkami k vypracování a diskusi.</p>		
3. Klíčová slova		
EUROPACK, obaly na vejčička, recyklovaný plast, efektivní přístup, kauzální přístup, specifické inovace		
4. Cílové skupiny		
<p>Případovou studii lze využít ve vysokoškolském studijních programech zejména na magisterském stupni studia. Vhodným studijním programem pro využití případové studie je program podnikání a management, Mezinárodní obchod popř. programy blízké. Mezi konkrétní předměty, ve kterých je možné případovou studii aplikovat, lze uvést Marketing a marketingové komunikace, Podnikání a podnik či Inovační podnikání.</p> <p>Je vhodné, pokud studenti řešící případovou studii již mají základní znalosti o podnikání, tržních příležitostech a inovacích.</p>		
5. Výukové cíle, klíčové problémy a otázky		
<p>Studenti se při práci s výukovou případovou studii seznámí se specifiky podnikání v dané oblasti. Hlavním výukovým cílem případové studie je na konkrétním příkladu aplikovat znalosti podnikání, tržních příležitostí a inovací. Mezi další výukové cíle patří rozvinout schopnost kritického a interdisciplinárního myšlení, podpořit argumentační a komunikační dovednosti a schopnost prezentovat a obhájit svá stanoviska.</p> <p>Mezi klíčové otázky, které se studentům předkládají k řešení, patří zhodnocení toho, jak společnost přistupuje k příležitostem a inovacím, a formulování návrhů příležitostí a inovací, na které by se mohla společnost zaměřit. Další klíčovou otázkou je, jak by společnost mohla posílit své mezinárodní působení.</p>		
6. Učební strategie		
<p>Pro aplikaci případové studie se jeví jako vhodné se jeví diskuzní skupiny a diskuze.</p> <p>Studenti nejprve individuálně čtou případovou studii, analyzují ji a vytvářejí s k ní poznámky. Následně jsou rozděleni do dílčích skupin, v jejich rámci diskutují zjištění z individuální přípravy studie a následně řeší identifikované problémy a ve studii naformulované otázky. Následně prostřednictvím svých zástupců jednotlivé skupiny prezentují svá řešení a probíhá diskuze a komparace mezi skupinami.</p> <p>Je vhodné prezentovat a diskutovat řešení případové studie etapovitě v rámci jejich jednotlivých částí.</p>		
7. Otázky a úkoly (otázky k diskusi pro studenty řešící případ)		



Otázky k diskusi:

- Pokuste se zhodnotit mezinárodní aktivity společnosti EUROPACK a formy vstupu na zahraniční trhy.
- V čem vidíte výjimečnost podniku v podmínkách ČR?
- Jak byste charakterizovali přístup k příležitostem zkoumané firmy?
- Vysvětlete dopady celosvětové pandemie COVID-19 na podnikání v tomto odvětví.
- Ve kterých hlavních oblastech firma uplatňuje CSR a jak?
- Definujte směřování podniku v nejbližším období.
- Jak by charakterizovaly inovativní přístup firmy navzdory portfoliu s velmi omezeným množstvím produktů.

### 8. Reference, multimédia

Video Pallettizzatore ABB Sacchi / Palletizer ABB Bags, [www.youtube.com/watch?v=euaR1z\\_PFWk](http://www.youtube.com/watch?v=euaR1z_PFWk)

Popis materiálu	Odkaz
Výroční správa EUROPACK a.s. za rok 2018	Výroční správa EUROPACK a.s. za rok 2018. Získáno 20. 02. 2022 <a href="https://www.orsr.sk/zbl.asp?ID=1023&amp;SID=7">https://www.orsr.sk/zbl.asp?ID=1023&amp;SID=7</a>
Výroční správa EUROPACK a.s. za rok 2019	Výroční správa EUROPACK a.s. za rok 2019. Získáno 20. 02. 2022 <a href="https://www.orsr.sk/zbl.asp?ID=1023&amp;SID=7">https://www.orsr.sk/zbl.asp?ID=1023&amp;SID=7</a>
Výroční správa EUROPACK a.s. za rok 2020	Výroční správa EUROPACK a.s. za rok 2020. Získáno 20. 02. 2022 <a href="https://www.orsr.sk/zbl.asp?ID=1023&amp;SID=7">https://www.orsr.sk/zbl.asp?ID=1023&amp;SID=7</a>
EUROPACK offer clear plastic egg packing	EUROPACK offer clear plastic egg packing . Získáno 20. 02. 2022. <a href="https://europack.sk/new_en/?menu=products#content_top">https://europack.sk/new_en/?menu=products#content_top</a>
Prezentace společnosti, webové stránky	<a href="http://www.europack.sk">www.europack.sk</a>
Finanční ukazatele společnosti	<a href="http://www.finstat.sk">www.finstat.sk</a>
Výzkumná případová studie společnosti EUROPACK	Supeková, S. (2021). <i>Výzkumná případová studie: EUROPACK.</i>
Certifikace společnosti	Certifikace společnosti. Získáno 20.02.2022 <a href="https://europack.sk/new_sk/?menu=company&amp;podmenu=certificates#content_top">https://europack.sk/new_sk/?menu=company&amp;podmenu=certificates#content_top</a>

### 9. Zkušenost s používáním případu

Výuková případová studie ve výuce studentů prezenčního magisterského studia v LS 2021/2022 v rámci výuky Paneurópské vysoké školy, Bratislava, Slovensko ve stupni studia II. St. Ing. A to u studentů denní (33) i prezenční formy (20)

Případová studie byla řešena v rámci jednotlivých částí, kdy se studenti nejdříve seznámili s textem, připravili si odpovědi na otázky a následně byly prostřednictvím řízené skupinové diskuze odpovědi a připomínky studentů prezentovány a diskutovány. Vzhledem k délce výukové případové studie se její řešení po jednotlivých částech jeví jako vhodné.

V případě některých termínů bylo vhodné uvést studentům jejich terminologické upřesnění (např. kauzální a efektivní přístup).

Pro zpracování výukové případové studie je vhodné vyčlenit časovou dotaci v rozsahu cca 4 až 5 vyučovacích hodin.

Potřebná časová dotace se však může lišit v závislosti na šíři, hloubce a formě řízení skupinové diskuze.



Vysoká škola  
podnikání a práva



PANEURÓPSKA  
VYSOKÁ ŠKOLA



WYŻSZA SZKOŁA  
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA  
z siedzibą w Rzeszowie

#### 10. Jiné (poznámky autora, další sdělení a pokyny)

Omezením pro využití výukové případové studie může být úroveň a profílance znalostí jejich řešitelů. Toto omezení lze překlenout vysvětlením potřebných termínů a souvislostí (viz bod 9.).

Zdroj: Vlastní zpracování dle Mareše (2016)



Erasmus+