



Vysoká škola
podnikání a práva



WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA
z siedzibą w Rzeszowie



Financováno
Evropskou unií

Didaktický manuál výučbovej prípadovej štúdie

TEACHING NOTE

1. Základné údaje o prípadovej štúdii/prípade		
Názov výučbovej prípadovej štúdie (názov prípadu)		Podnikanie a inovácie vo vinárstve
Spracovateľ prípadovej štúdie	Meno a priezvisko	PhDr. Ing. Radim Maňák, Ph.D.
	Organizácia	VŠPP, a. s.
2. Synopsis výučbovej prípadovej štúdie		
<p>Prípadová štúdia sa venuje spoločnosti Vinium ako významnému subjektu na slovenskom vinárskom trhu. Uvádza trhové, legislatívne, medzinárodné, ale aj klimatické špecifiká podnikania v oblasti vinárstva. Hlavným zdrojom informácií pre tvorbu výučbovej prípadovej štúdie bol rozhovor s obchodnou riaditeľkou spoločnosti. Prípadová štúdia sa člení do štyroch základných častí, ktorými sú predstavenie firmy, prístup k príležitostiam, zavedenie nových a inovatívnych produktov a pôsobenie na medzinárodných trhoch a dopad covidu-19. Tieto časti predstavujú aj hlavné odborné zameranie prípadovej štúdie. Každá časť je zakončená otázkami na vypracovanie a diskusiu.</p>		
3. Kľúčové slová		
vinárstvo, spoločnosť Vinium, príležitosti, inovácie, medzinárodné trhy, vplyv covidu-19		
4. Cieľové skupiny		
<p>Prípadovú štúdiu je možné využiť vo vysokoškolskom študijných programoch ako na bakalárskom, tak aj magisterskom stupni štúdia. Vhodným študijným programom na využitie prípadovej štúdie je program podnikania a manažment, popr. programy blízke. Medzi konkrétne predmety, v ktorých je možné prípadovú štúdiu aplikovať, je možné uviesť Podnikateľské myslenie a kreativita, Podnikanie a podnik, Malé a stredné podnikanie. Je vhodné, ak študenti riešiaci prípadovú štúdiu už majú základné znalosti o podnikaní, trhových príležitostiach a inováciách.</p>		
5. Výukové ciele, kľúčové problémy a otázky		
<p>Študenti sa pri práci s výukovou prípadovou štúdiou zoznámia so špecifikami podnikania v danej oblasti. Hlavným výukovým cieľom prípadovej štúdie je na konkrétnom príklade aplikovať znalosti podnikania, trhových príležitostí a inovácií. Medzi ďalšie výukové ciele patrí rozvinúť schopnosť kritického a interdisciplinárneho myslenia, podporiť argumentačné a komunikačné zručnosti a schopnosť prezentovať a obhájiť svoje stanoviská. Medzi kľúčové otázky, ktoré sa študentom predkladajú na riešenie, patrí zhodnotenie toho, ako spoločnosť pristupuje k príležitostiam a inováciám, a formulovanie návrhov príležitostí a inovácií, na ktoré by sa mohla spoločnosť zamerať. Ďalšou kľúčovou otázkou je, ako by spoločnosť mohla posilniť svoje medzinárodné pôsobenie.</p>		
6. Učebná stratégia		
<p>Pre aplikáciu prípadovej štúdie sa javí ako vhodné sa javia diskusné skupiny a diskusie. Študenti najprv individuálne čítajú prípadovú štúdiu, analyzujú ju a vytvárajú s ňou poznámky. Následne sú rozdelení do čiastkových skupín, v ich rámci diskutujú zistenia z individuálnej prípravy štúdie a následne riešia identifikované problémy av štúdii naformulované otázky. Následne prostredníctvom svojich zástupcov jednotlivé skupiny prezentujú svoje riešenia a prebieha diskusia a komparácia medzi skupinami. Je vhodné prezentovať a diskutovať riešenie prípadovej štúdie etapovito v rámci jej jednotlivých častí.</p>		
7. Otázky a úlohy (otázky na diskusiu pre študentov riešiaci prípad)		
<p>Prípadová štúdia sa venuje spoločnosti Vinium, ktorá je významným subjektom na slovenskom vinárskom trhu. V rámci špecifikácie podmienok a kontextu prípadovej štúdie sú vymedzené trhové, legislatívne, medzinárodné, ale aj klimatické špecifiká podnikania v oblasti vinárstva. Hlavným zdrojom informácií pre tvorbu výučbovej prípadovej</p>		



Vysoká škola
podnikání a práva



PANEURÓPSKA
VYSOKÁ ŠKOLA



WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA
z siedzibą w Rzeszowie

9. Skúsenosť s používaním prípadu	
<p>Výuková prípadová štúdiá vo výučbe študentov prezenčného bakalárskeho štúdiá v dňoch 19.–20. 4. 2022. Prípadová štúdiá bola riešená v rámci jednotlivých častí, kedy sa študenti najskôr oboznámili s textom, pripravili si odpovede na otázky a následne boli prostredníctvom riadenej skupinovej diskusie odpovede a pripomienky študentov prezentované a diskutované. Vzhľadom na dĺžku výučbovej prípadovej štúdie sa jej riešenie po jednotlivých častiach javilo ako vhodné. V prípade niektorých termínov bolo vhodné uviesť študentom ich terminologické upresnenie (napr. kauzálny a efektuálny prístup). Na spracovanie výukovej prípadovej štúdie je vhodné vyčleniť časovú dotáciu v rozsahu cca 3 vyučovacích hodín. Potrebná časová dotácia sa však môže líšiť v závislosti na šírke, hĺbke a forme riadenia skupinovej diskusie.</p>	
10. Iné (poznámky autora, ďalšie oznámenia a pokyny)	
<p>Obmedzením pre využitie výukové prípadové štúdie môže byť úroveň a profilácia znalostí ich riešiteľov. Toto obmedzenie je možné preklenúť vysvetlením potrebných termínov a súvislostí (pozri bod 9.).</p>	

Zdroj: Vlastní zpracování dle Mareše (2016)



Erasmus+