



Vysoká škola
podnikání a práva



PANEURÓPSKA
VYSOKÁ ŠKOLA



WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA
z siedzibą w Rzeszowie



Financováno
Evropskou unií

Podręcznik dydaktyczny studium przypadku nauczania

TEACHING NOTE

1. Podstawowe dane o studium przypadku		
Nauczanie nazwa studium przypadku (nazwa przypadku)		Innowacyjność pod wpływem CSR w międzynarodowym biznesie
Projektant studium przypadku	Imię i nazwisko	Doc. Ing. Sonja Supeková, Ph.D.
	Organizacja	PVŠ Bratislava
2. Streszczenie studium przypadku nauczania		
<p>Studium przypadku dotyczy firmy EUROPACK, która jest słowackim producentem opakowań z tworzyw sztucznych do jaj i jest liczącym się podmiotem na rynku europejskim. Obecnie firma jest najnowocześniejszym zakładem przetwarzania papieru makulaturowego i produkcji opakowań papierowych na jajka nie tylko na Słowacji, ale iw całej Europie. Przedstawia specyfikę rynkową, legislacyjną, międzynarodową, ale rozwojową biznesu w tym obszarze. Kluczowym źródłem informacji do stworzenia studium przypadku dydaktycznego był wywiad z kierownictwem firmy oraz studium przypadku badawczego tej firmy. Studium przypadku podzielone jest na cztery podstawowe części, którymi są wprowadzenie firmy, dostęp do możliwości, wprowadzenie nowych i innowacyjnych produktów i operacji na rynkach międzynarodowych oraz wpływ covid-19. Części te stanowią również główny przedmiot zainteresowania zawodowego studium przypadku. Każda sekcja kończy się pytaniami do rozwinięcia i dyskusji.</p>		
3. Słowa kluczowe		
EUROPACK, opakowania na jajka, tworzywa sztuczne z recyklingu, podejście efektywne, podejście przyczynowe, specyficzne innowacje		
4. Grupy docelowe		
<p>Studium przypadku może być wykorzystane w programach studiów uniwersyteckich, zwłaszcza na studiach magisterskich. Odpowiednim programem studiów do wykorzystania studium przypadku jest program Business and Management, International Trade lub programy w pobliżu. Wśród konkretnych przedmiotów, w których można zastosować studium przypadku, możemy wymienić marketing i komunikację marketingową, przedsiębiorczość i przedsiębiorczość lub innowacyjną przedsiębiorczość. Wskazane jest, aby studenci rozwiązujący studium przypadku mieli już podstawową wiedzę na temat biznesu, możliwości rynkowych i innowacji.</p>		
5. Cele nauczania, kluczowe zagadnienia i pytania		
<p>Podczas pracy z dydaktycznym studium przypadku studenci poznają specyfikę biznesu w danym obszarze. Głównym celem nauczania studium przypadku jest zastosowanie wiedzy o biznesie, możliwościach rynkowych i innowacjach na konkretnym przykładzie. Inne cele nauczania obejmują rozwijanie umiejętności krytycznego i interdyscyplinarnego myślenia, promowanie umiejętności argumentacji i komunikacji oraz umiejętności prezentowania i obrony własnych opinii. Kluczowe pytania, na które proszeni są uczniowie, obejmują ocenę, w jaki sposób firma podchodzi do możliwości i innowacji oraz formułowanie propozycji możliwości i innowacji, na których firma mogłaby się skoncentrować. Kolejnym kluczowym pytaniem jest to, w jaki sposób firma może wzmocnić swoją międzynarodową obecność.</p>		
6. Strategie uczenia się		
<p>Do zastosowania studium przypadku odpowiednie wydają się grupy dyskusyjne i dyskusje. Uczniowie najpierw indywidualnie czytają studium przypadku, analizują je i robią notatki. Następnie są dzieleni na podgrupy, w ramach których omawiają wyniki indywidualnego przygotowania badania, a następnie rozwiązują zidentyfikowane problemy</p>		



i pytania sformułowane w badaniu. Następnie poszczególne grupy za pośrednictwem swoich przedstawicieli prezentują swoje rozwiązania, a następnie następuje dyskusja i porównanie grup.

7. Pytania i zadania (pytania do dyskusji dla studentów rozwiązujących przypadek)

Pytania do dyskusji:

- Spróbuj ocenić międzynarodową działalność firmy EUROPACK i formy wchodzenia na rynki zagraniczne.
- Co uważa Pan za wyjątkowość firmy w warunkach Republiki Czeskiej?
- Jak scharakteryzowałbyś podejście do szans badanej firmy?
- Wyjaśnij wpływ globalnej pandemii COVID-19 na biznes w tej branży.
- W jakich głównych obszarach firma stosuje CSR i w jaki sposób?
- Określ kierunek rozwoju firmy w najbliższym okresie.
- Jak scharakteryzowałbyś innowacyjne podejście firmy pomimo portfela z bardzo ograniczoną liczbą produktów.

8. Referencje, multimedia

Video Pallettizzatore ABB Sacchi / Palletizer ABB Bags, www.youtube.com/watch?v=euaR1z_PFWk

Popis materiálu	Odkaz
Výroční správa EUROPACK a.s. za rok 2018	Výroční správa EUROPACK a.s. za rok 2018. Získáno 20. 02. 2022 https://www.orsr.sk/zbl.asp?ID=1023&SID=7
Výroční správa EUROPACK a.s. za rok 2019	Výroční správa EUROPACK a.s. za rok 2019. Získáno 20. 02. 2022 https://www.orsr.sk/zbl.asp?ID=1023&SID=7
Výroční správa EUROPACK a.s. za rok 2020	Výroční správa EUROPACK a.s. za rok 2020. Získáno 20. 02. 2022 https://www.orsr.sk/zbl.asp?ID=1023&SID=7
EUROPACK offer clear plastic egg packing	EUROPACK offer clear plastic egg packing . Získáno 20. 02. 2022. https://europack.sk/new_en/?menu=products#content_top
Prezentace společnosti, webové stránky	www.europack.sk
Finanční ukazatele společnosti	www.finstat.sk
Výzkumná případová studie společnosti EUROPACK	Supeková, S. (2021). <i>Výzkumná případová studie: EUROPACK.</i>
Certifikace společnosti	Certifikace společnosti. Získáno 20.02.2022 https://europack.sk/new_sk/?menu=company&podmenu=certificates#content_top

9. Doświadczenie w używaniu przypadku

Studium przypadku dydaktycznego w nauczaniu studentów stacjonarnych studiów magisterskich w SS 2021/2022 w ramach nauczania na Uniwersytecie Paneuropejskim w Bratysławie na Słowacji w stopniu II. Św. inż. I to dla studentów studiów stacjonarnych (33) i stacjonarnych (20) Studium przypadku zostało rozwiązane w poszczególnych częściach, gdzie studenci najpierw zapoznawali się z tekstem, przygotowywali odpowiedzi na pytania, a następnie odpowiedzi i komentarze uczniów były prezentowane i dyskutowane w ramach kierowanej dyskusji grupowej. Ze względu na długość edukacyjnego studium przypadku jego rozwiązanie w poszczególnych



Vysoká škola
podnikání a práva



PANEURÓPSKA
VYSOKÁ ŠKOLA



WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA
z siedzibą w Rzeszowie

częściach wydawało się właściwe. W przypadku niektórych terminów celowe było przedstawienie studentom ich doprecyzowania terminologicznego (np. podejście przyczynowe i efektuacyjne). Na przetworzenie studium przypadku dydaktycznego wskazane jest zarezerwowanie dofinansowania czasowego w zakresie około 4 do 5 godzin dydaktycznych. Jednak potrzebny przydział czasu może się różnić w zależności od zakresu, głębokości i formy zarządzania dyskusjami grupowymi.

10. Inne (notatki autora, inne komunikaty i instrukcje)

Ograniczeniem w wykorzystaniu edukacyjnych studiów przypadków może być poziom i profilowanie wiedzy ich rozwiązujących. Ograniczenie to można obejść, wyjaśniając niezbędne terminy i kontekst (zob. pkt 9).

Źródło: Opracowanie własne według Mareš (2016)



Erasmus+