



Vysoká škola
podnikání a práva



VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ
V PRAZE



PANEURÓPSKA
VYSOKÁ ŠKOLA



WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA
z siedzibą w Rzeszowie



Financováno
Evropskou unií

Podręcznik dydaktyczny studium przypadku nauczania

TEACHING NOTE

1. Podstawowe dane o studium przypadku		
Nauczanie nazwa studium przypadku (nazwa przypadku)		Przedsiębiorczość i innowacyjność w obróbce drewna
Projektant studium przypadku	Imię i nazwisko	Ing. Vladimír Vavrečka, CSc.
	Organizacja	VŠPP, a.s.
2. Streszczenie studium przypadku nauczania		
<p>Studium przypadku dotyczy firmy LESS & TIMBER, która jest znaczącym podmiotem na czeskim i europejskim rynku obróbki drewna. Obecnie firma jest najnowocześniejszym zakładem obróbki drewna zbrojonego nie tylko w Czechach, ale iw całej Europie. Przedstawia rynkową, legislacyjną, międzynarodową, ale rozwojową specyfikę branży drzewnej. Głównym źródłem informacji do stworzenia studium przypadku dydaktycznego był wywiad z dyrektorem firmy oraz studium przypadku badawczego tej firmy. Studium przypadku podzielone jest na cztery podstawowe części, którymi są wprowadzenie firmy, dostęp do możliwości, wprowadzenie nowych i innowacyjnych produktów i operacji na rynkach międzynarodowych oraz wpływ covid-19. Części te stanowią również główny przedmiot zainteresowania zawodowego studium przypadku. Każda sekcja kończy się pytaniami do rozwinięcia i dyskusji.</p>		
3. Słowa kluczowe		
dřevozpracující průmysl, přesílené dřevo, pilařské produkty, lepený hranol		
4. Grupy docelowe		
<p>Studium przypadku można wykorzystać w programach studiów uniwersyteckich zarówno na poziomie licencjackim, jak i magisterskim. Odpowiednim programem studiów do wykorzystania studium przypadku jest program biznesowy i zarządzania, lub programy w pobliżu. Wśród konkretnych przedmiotów, w których możliwe jest zastosowanie studium przypadku, można wymienić Marketing i komunikację marketingową, Przedsiębiorczość i przedsiębiorczość, Mały i średni biznes czy Innowacyjny biznes. Wskazane jest, aby studenci rozwiązujący studium przypadku mieli już podstawową wiedzę na temat biznesu, możliwości rynkowych i innowacji.</p>		
5. Cele nauczania, kluczowe zagadnienia i pytania		
<p>Studenci zapoznają się ze specyfiką biznesu w branży drzewnej podczas pracy z edukacyjnym studium przypadku. Głównym celem nauczania studium przypadku jest zastosowanie wiedzy o biznesie, możliwościach rynkowych i innowacjach na konkretnym przykładzie. Inne cele nauczania obejmują rozwijanie umiejętności krytycznego i interdyscyplinarnego myślenia, promowanie umiejętności argumentacji i komunikacji oraz umiejętności prezentowania i obrony własnych opinii. Kluczowe pytania, na które proszeni są uczniowie, obejmują ocenę, w jaki sposób firma podchodzi do możliwości i innowacji oraz formułowanie propozycji możliwości i innowacji, na których firma mogłaby się skoncentrować. Kolejnym kluczowym pytaniem jest to, w jaki sposób firma może wzmocnić swoją międzynarodową obecność.</p>		
6. Strategie uczenia się		
<p>Do zastosowania studium przypadku odpowiednie wydają się grupy dyskusyjne i dyskusje. Uczniowie najpierw indywidualnie czytają studium przypadku, analizują je i robią notatki. Następnie są dzieleni na podgrupy, w ramach których omawiają wyniki indywidualnego przygotowania badania, a następnie rozwiązują zidentyfikowane problemy i pytania sformułowane w badaniu. Następnie poszczególne grupy za pośrednictwem swoich przedstawicieli prezentują swoje rozwiązania, a następnie następuje dyskusja i porównanie grup.</p>		
7. Pytania i zadania (pytania do dyskusji dla studentów rozwiązujących przypadek)		
Prezentacja firmy		



- Jaké są wady i zalety rynku obróbki dřevna pod vřhledem dostupřu do trhu i klientřv?
- Jak možna opřsat i scharakterizovat relace z dostavcemi firmy? Jaké sř hlavně čynniki vřplývající na ten vřvazek?
- Czy poziom zadłżenia może zagrozić nawet bardzo dobrze prosperující firmie i dlaczego?
- Jaké korřsti ekonomiczne, marketingowe czy społeczne možna dostrzec w ekologicznym podejřciu firmy do wykorzystania odpadřv produkcyjnych?

Dostřp do možliwřci

- Jak ocenia Pan/Pani dřiziania firmy w obszarze zapewnienia jakořci i rzetelnořci?
- Jaké inne dřiziania polecilbyř firmie?
- Czy Twoim zdaniem poszukiwanie i formułowanie možliwřci leży wylęcnie w rěkach kierownictwa firmy? Kto jeszcze może brać udiał?
- W jakich procedurach (podejřciach) firmy dostrzegasz elementy podejřcia przyczynowego, aw ktorých wręcz przeciwnie, elementy podejřcia efektuacyjnego?

Wprowadzenie nowych i innowacyjnych produktřv

- Jaké sř ograniczenia i možliwřci innowacyjnořci tradycyjnych dziedzin biznesu, do ktorých zaliczyć možemy przemřsl dřevny?
- Jak ocenia Pan/Pani procesy innowacyjne w firmie na podstawie przykładřv podanych w tekřcie opracowania?
- Czy uwažas, że wykorzystanie nowoczesnych narzřdzi marketingowych jest wazne na rynkach B2B? Czemu?
- Jaké przeszkody mogą być przyczyną nieefektywnego zaangażowania firmy na rynkach B2C?
- W ktorých procedurach firmy widzi Pan elementy podejřcia przyczynowego, aw ktorých wręcz przeciwnie – elementy podejřcia efektuacyjnego?

Operacje na rynkach międzynarodowych i wřplw covid-19

- Ocenit možliwřci i ograniczenia wejřcia LESS & TIMBER na rynki zagraniczne?
- Czy firma aktywnie wykorzystuje nowoczesne narzřdzia marketingowe?
- Jak ocenia Pan wřplw sytuacji epidemicznej na branżę dřevną, a konkretnie na LESS & TIMBER?
- Jaké řrodky firma mogla podjęć, aby zminimalizovat negatywny wřplw?
- Jaké aspekty konkretnej sytuacji epidemicznej firma potrařila wykorzystać na swoję korřst?

8. Referencje, multimedia

- Video: LESS & TIMBER – proces vřroby: <https://x-vid.net/video/xF-uLiHFic/less-timber-proces-v%C3%BDroby.html>
- Video: LESS & TIMBER – vřroba biomasy: <https://frclip.com/video/JWzh9SdFFnw/less-energy-wood-biomass-co-generation-units.html>
- Video: Elektrřrna na dřevní biomasu – LESS & ENERGY: <https://frclip.com/video/2E0A3ioGPJM/elektr%C3%A1rna-na-d%C5%99evn%C3%AD-biomasu-less-energy.html>
- Video spoty společnosti LESS & TIMBER: <https://lesstimber.cz/o-spolecnosti/video-spoty>
- Facebook (<https://www.facebook.com/Less-Timber-1061849613902958>), viz Doplňující informace a podklady
- LinkedIn (<https://www.linkedin.com/company/less-&-timber/>)
- Komerční databáze:
 - Kompass (<https://cz.kompass.com/c/less-timber-a-s/cz016999/>);
 - Info-Čechy (<https://www.info-cechy.cz/less-a-timber/index.html>);
- elektronický katalog Firmy.cz (<https://www.firmy.cz/detail/12932883-less-timber-caslav-nove-mesto.html>)
- Idatabase (<https://www.idatabase.cz/firma/63677-less-timber-as/>)

Vřroční zprřvy 2015–2021

Vřroční zprřvy LESS & TIMBER, a. s. za lěta 2015 - 2021. (nedatovřno). *Vřřejný rejstrřik a Sbřrka listin*. Zřskřno 18.. březen 2022, z Sbřrka listin LESS & TIMBER, a. s.: <https://or.justice.cz/ias/ui/vypis-sl-firma?subjektId=64337>

O společnosti - příběh pily Čáslav

LESS & TIMBER, a. s. (nedatovřno). *O společnosti - příběh pily Čáslav*. (LESS & TIMBER, a. s.) Zřskřno 20.. prosinec 2021, z LESS & TIMBER: <https://lesstimber.cz/produkty->

